

Lisa 1. Hindamisleht

Hindamiskriteerium	Maksimumhinne	Projekti hinne
<b>1. Projekti panus toetuse andmise eesmärkide, valdkondliku arengukava ja rakenduskava erieesmärgi saavutamisse</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
1.1 Projekti panus toetuse andmise eesmärgi saavutamisse, sh rakenduskava erieesmärgi ja valdkondliku arengukava eesmärkide saavutamisse.	4	2
Selgitus punkti 1.1 hinnangule: Projekt panustab haridussüsteemi võimekuse tõstmisesse ning toetab kaudselt elukestva õppe osaluse kasvu, kuid ei käsitle otseselt ümberõpet, kvalifikatsioonide pakkumist ega tööjõu oskuste arendamist, mis on kolmes alusdokumendis fookuses		
1.2 Projekti panus meetme tulemus- ja väljundnäitaja saavutamisse.	4	4
Selgitus punkti 1.2 hinnangule: Projekt panustab selgelt täiskasvanuhariduse organisatsioonide võimekuse arendamisse. Tegevused (koolitus, võrgustikutöö, juhtimisvõimekuse tõstmine) toetavad süsteemselt prioriteetsete sihtrühmade õppesse kaasamist ja õpetamist kaudselt. Kavandatud koolitus on piisava mahuga (üle 24 akadeemilise tunni) ning suunatud võtmeisikutele, kelle pädevuste kasv võib avaldada mõju laiemale sihtrühmale. Tulemuste mõõdikud on realistlikud ja hästi põhjendatud.		
<b>2. Projekti põhjendatus, sh tegevuskava ja riskianalüüs</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
2.1 Projekti olemasoleva olukorra ja projekti vajaduse põhjendatus olukorra analüüsist lähtuvalt, mh projekti tegevuskava selgus, teostatavus ja mõistlikkus.	6	6
Selgitus punkti 2.1 hinnangule: Projekt lähtub Ida-Virumaa haridusasutuste vajadusest tõsta juhtide valmisolekut toetada täiskasvanuharidust, eestikeelset õpet ning õppijat toetavat kultuuri. Olemasoleva olukorra kirjeldus, sihtrühma määratlus ja tegevuste loogika on kooskõlas projekti eesmärgiga. Tegevused (koolitus, mentorlus, koostöövõrgustike loomine) on ajaliselt ja sisuliselt realistlikud ning suunatud pikaajalise mõjuga võimekuse kasvatamisele. Kavandatud tegevused on seostatavad strateegiliste sihtidega ning aitavad tugevdada piirkondlikku täiskasvanuhariduse korraldust.		
2.2 Projekti riskianalüüs (välised ja sisemised riskid).	5	5
Selgitus punkti 2.2 hinnangule: Riskid on põhjalikult kaardistatud nii osalejate, ajakava kui jätkusuutlikkuse osas. Iga riski puhul on kirjeldatud realistlikud ja mõjusad maandamistegevused. Hea ja selge seos riski, mõju ja maandamiste vahel.		
<b>3. Projekti kuluefektiivsus</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
3.1 Projekti üldine kuluefektiivsus	4	2
Selgitus punkti 3.1 hinnangule: Projekti eelarve on läbipaistev ja kulud tegevustega seotud, kuid kulu osaleja kohta (ca 2 100 €) on kõrge, arvestades, et tegemist on täienduskoolitusega piiratud osalejate arvule. Suure osa kuludest moodustavad		

majutus ja toitlustus, mis toetavad küll õpikogemust, kuid vähendavad kuluefektiivsust. Kulude ja tulemuste suhe on rahuldav, ent mitte kõige tõhusam.		
3.2 Konkreetsete kavandatud kulutuste vajalikkus, põhjendatus ja mõistlikkus projekti rakendamise seisukohast.	4	4
Selgitus punkti 3.2 hinnangule: Iga eelarverida on seotud konkreetse tegevusega, näiteks eksperttööde tasud, majutus, toitlustus, transport jms. Kulud on põhjendatud (lisatud ja hinnapakumised) ja lähtuvad tegevuste sisust.		
<b>4. Taotleja ja partnerite suutlikkus projekti ellu viia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Selgitus punkti 4 hinnangule: Taotlejal on varasem kogemus haridusprojektide elluviimisel ning pädev meeskond, kellel on praktiline kogemus täiskasvanute koolitamise, haridusinnovatsiooni ja võrgustikutöö alal. Projektis on kaasatud tugev koostööpartner (Sihtasutus Omanäolise Kooli Arenduskeskus), kelle rollid ja vastutusvaldkonnad on selgelt määratletud ning toetavad tegevuste edukat läbiviimist. Rollijaotus on põhjendatud ning viitab suutlikkusele tagada projekti elluviimiseks vajalikud ressursid.		
<b>5. Projekti kooskõla Eesti pikaajalise arengustrateegia põhimõtete ja sihtidega</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Selgitus punkti 5 hinnangule: Projekt toetab elukestva õppe eesmärki ning toob esile vajaduse tugevdada haridusjuhtide võimekust, mis on oluline eeldus kaasava ja kvaliteetse haridussüsteemi toimimiseks. Siiski jääb ebapiisavalt käsitletuks, kuidas projekt tegeleb erineva emakeelega, vanuses või erivajadustega sihtrühmade võrdsete võimaluste ja ligipääsetavuse tagamisega. Samuti puudub selge viide tegevustele, mis panustaksid otseselt soolise võrdõiguslikkuse või vähemusrühmade toetamise eesmärkidesse. Horisontaalsete põhimõtete integreerimine on olemas, kuid piiratud ulatuses.		
<b>KOKKU üldhinne</b>	<b>37</b>	<b>31</b>

#### Ettepanek:

☒ rahuldada taotlus taotletud mahus;

☐ rahuldada taotlus osalises mahus;

Ettepaneku põhjendus:

☐ jätta taotlus rahuldamata.

Ettepaneku põhjendus: